



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

**Spett.Comune di Napoli**

**Direzione Centrale**

**Welfare e Servizi Educativi**

**Servizi Politiche Infanzia e l'Adolescenza**

**Vico S. Margherita a Fonseca, 19**

**Napoli**

Oggetto : Centro diurno Polifunzioanle Fiumarelli

Relazione attività periodo Gennaio Febbraio

**A). Inquadramento generale delle attività solte nel bimestre di riferimento, collegate al piano dell'offerta educativa**

Dopo Natale le attività sono riprese in seguito alla nuova programmazione effettuata dall'equipe.

L'equipe ha deciso di iniziare a lavorare sul tema dell' accoglienza di ripristinare l'ordine e l'unione

che si era consolidata nel precedente mese. Per la fascia degli utenti compresa tra i 6 e i 14 anni il percorso intrapreso risulta essere molto equilibrato e stimolante. Nel sostegno didattico hanno raggiunto dei risultati abbastanza soddisfacenti che fanno sperare in una ripresa completa.

Tutto questo si è potuto raggiungere grazie a formule di incoraggiamento, di messaggi ,di accoglienza da parte degli educatori di riferimento.

**B). Descrizione dettagliata svolte con indicazione delle azioni proposte e realizzate, degli strumenti utilizzati e degli obiettivi specifici raggiunti;**

Le attività svolte nel periodo di Gennaio-Febbraio, il centro diurno polifunzionale Fiumarelli hanno lo scopo di continuare con l'integrazione e raggiungere degli obiettivi.

Per la prima fascia gruppo pulcini età compresa tra i 3 e i 5 anni; abbiamo colto in loro un interesse vivo per le attività laboratoriali che vanno dall'uso della pittura a percorsi con attrezzi come:

cerchi, tappeti, forme piramidali ecc.

Per gli utenti appartenenti alla 2° fascia, quindi età compresa tra i 6 e 14 anni, dopo l'osservazione avvenuta nel mese precedente abbiamo progettato per loro degli interventi mirati che vadano a lenire quelli che sono i conflitti interni.

I laboratori realizzati in questo periodo per la fascia dei più piccoli sono stati:

ascolto di musiche inerenti alla favola di Biancaneve e i sette nani.

Il laboratorio è iniziato con la lettura della fiaba, la spiegazione di ogni personaggio e poi dopo l'invenzione di piccole coreografie, composte da movimenti coreografici.

L'obiettivo finale è stato quello di abituarli all'ascolto e a distinguere la destra dalla sinistra.

Nel disegno i minori hanno rappresentato graficamente la favola letta; hanno usato tecniche miste con l'uso di pastelli e pennarelli. I minori partecipano con interesse ed entusiasmo. Il nostro obiettivo è realizzare attraverso piccoli disegni una sintesi del racconto letto.

Nel laboratorio di manualità, precisamente "mani in pasta" gli utenti si sono divertiti a creare con le proprie piccoli oggetti come: piccole calamite a forma di cuore in occasione della festa di San Valentino, dei ciondoli di diverse forme e delle maschere che hanno poi portato a casa.

Per la fascia che va dai 6 ai 14 anni, le attività sono più consolidate e i progetti sono più articolati.

Per questa utenza i laboratori previsti sono:

Cineforum e teatrale: per quanto concerne il cineforum abbiamo visto due film che trattavano il tema del bullismo e dell'inclusione. I film che hanno come titolo La forma della voce e Wonder hanno riscosso molto interesse nei ragazzi, ma ciò che li ha colpiti maggiormente quando si sono aperte delle discussioni e dei dibattiti tra loro, scaturiti da domande fatte dall'educatore.

Lo scopo di questo laboratorio è trattare temi che fanno del loro quotidiano e tante volte trovare risposte a tanti perché.

Nel laboratorio teatrale stiamo lavorando sull' essere, sulla differenza tra monologhi e semplici dialoghi. I ragazzi stanno imparando ad esprimere sentimenti ed emozioni attraverso semplici giochi di ruolo.

Per il calcio i più grandi mostrano sempre tanto entusiasmo e proprio per questo siamo in procinto di organizzare un torneo con altre associazioni per allargare i nostri orizzonti, motivandoli a questo sport in modo rispettoso e solidale.

**C) Descrizioni delle riunioni d'equipe con indicazione delle tematiche affrontate (è possibile allegare verbali d' equipe);**

L'equipe si è incontrata una volta il mese di Gennaio ed una nel mese di Febbraio.

L'equipe nel primo incontro ha proposto degli interventi educativi da attuare, per consolidare maggiormente il buon equilibrio su cui si è lavorato.

Sono state fatte diverse proposte come:

partite di calcio, monologhi e giochi di gruppo.

Si è pensato a come organizzare e strutturare i laboratori nuovi cercando di cogliere anche gli interessi degli utenti e le abitudini che possono accomunarli.

Infine l' equipe nel mese di Febbraio sull' idea di organizzare per i minori una festa di Carnevale dove i ragazzi saranno parte integrante del progetto.

**D) Descrizione delle modalità di costruzione del lavoro di rete territoriale con i servizi sociali, sanitari, scuole e altre risorse presenti sul territorio;**

Il lavoro di rete negli ultimi periodi, è stato abbastanza attivo nel nostro centro diurno, si collabora in modo costante con le assistenti sociali e quando i casi risultano essere più complessi, organizziamo incontri con i servizi sociali di riferimento dove le famiglie possono trovare soluzioni efficaci per il benessere dei propri ragazzi.

La collaborazione nata diversi mesi fa con il centro sanitario per la " logopedia e foniatria" riscuote sempre grandi risultati.

**E) Descrizione degli interventi e delle modalità utilizzate per il coinvolgimento delle famiglie;**

Le famiglie dei minori partecipano in modo attivo e abbastanza costante alle attività del centro; abbiamo organizzato con loro un laboratorio per il mese di marzo al fine di creare un rapporto confidenziale e di fiducia.

Oltre a questo teniamo aperto un vivo contatto telefonico che ci permette di comunicare qualsiasi difficoltà ai genitori.

**F) Punti di forza e criticità evidenziati; Punti di forza :**

I punti di forza continuano ad essere la collaborazione e lo spirito di iniziativa dell'equipe.

Appartenenza dei ragazzi al centro diurno Polifunzionale Fiumarelli.

Partecipazione alle attività laboratoriali.

I punti su cui riscontriamo ancora problemi sono troppi compiti scolastici che spesso sono troppi e la gestione di alcuni casi con problematiche.

**G) Informazioni di dettaglio relative a : data di inizio e fine periodo del bimestre di riferimento, aggiornamento del numero dei minori frequentanti, numero di minori dimessi con indicazione della motivazione, numero p.e.i. attivati e data ultimo aggiornamento**

- 1) Attività dal 07 Gennaio
- 2) Fine periodo bimestre 28 Febbraio
- 3) Minori realmente frequentanti 20

IL COORDINATORE

