

Formato attivazione dispositivo Partecipazione ai Gruppi

**Dispositivo: Partecipazione ai gruppi**

**Attività per genitori e figli**

**Titolo: Dal seme alla fioritura**

**Sottotitolo: "genitori non si nasce ma si diventa"**

**Tematica del lavoro di gruppo:**

Per poter essere un genitore "sufficientemente preparato" è importante incamminarsi in un lunghissimo apprendistato che deve essere approfondito e rivisto continuamente rispetto alle fasce evolutive.

Prendersi cura dell'altro, allevare, aiutare a diventare autonomi, superare le sfide, richiede uno sforzo fisico e mentale, un continuo accudimento ed una costante presenza significativa.

Un buon atteggiamento educativo è quello di pensare ai propri figli come a dei semi di cui prendersi cura;

il genitore, come ogni "giardiniere", dovrebbe quindi dedicarsi pazientemente e a lungo per creare e potenziare le condizioni necessarie per sostenere il figlio nel suo sviluppo.

Le famiglie alle quali sarà proposto il gruppo hanno figli in un'età infantile nella quale bisogna porre una maggiore attenzione a far germogliare quello che poi, i bambini, diventeranno al fine di strutturare i propri confini e prepararsi, nel migliore dei modi, all'adolescenza che ha come fine ultimo quello di arrivare a delimitare i propri spazi e definirsi come soggetto unico.

L'attività si propone, attraverso il simbolismo della terra e del seme che germoglia, di riflettere e di pensare al ruolo di genitore come ad un processo di crescita e fioritura simile a quello della pianta.

Dopo una fase di riflessione circa la tematica del giorno, genitori e figli si cimenteranno insieme nel preparare il terreno, il vaso dove piantare il seme, vederlo germogliare sino alla fase finale in cui ciascuno porterà con sé il frutto del lavoro.

**Obiettivi:**

- creare uno spazio significativo di qualità nel rapporto genitori-figli
- stimolare la riflessione circa lo sviluppo delle competenze dei bambini
- potenziare il processo di cura dell'adulto e del bambino
- creare momenti ludico - ricreativi

**Destinatari delle attività:**

- N genitori destinatari educativa domiciliare: n.2
- N. genitori destinatari di percorsi accompagnamento presso sede del Polo: n.1
- N Minori destinatari educativa domiciliare: n.3
- N. Minori destinatari di percorsi accompagnamento presso sede del Polo: n.1

<b>Durata del modulo in mesi</b>	2 mesi	
<b>Cadenza periodica</b>	<b>X quindicinale</b>	▲ mensile
<b>N.Incontri complessivi</b>	n. 4	
<b>N. Incontri bimestre riferimento</b>	n. 2	

<b>Durata in ore singolo incontro (max3 ore)</b>	3 ore	
--	-------	--

**Organizzazione del modulo:** (indicare il numero di incontri programmati e per ognuno le date e le attività previste per ogni incontro, avendo cura di dettagliare l’organizzazione del percorso con chiara indicazione della modalità di realizzazione di momenti rivolti a genitori e figli, momenti rivolti ai soli genitori ed eventuali momenti rivolti ai minori)

L’organizzazione del percorso prevede che in tutti gli incontri vi sia il coinvolgimento dei genitori e dei figli: nella fase iniziale lo psicologo introdurrà ai genitori le attività attraverso uno stimolo di riflessione, in circle time, circa la tematica del giorno e l’educatore coinvolgerà i bambini nelle attività manuali che saranno affiancati, dagli adulti, solo in una fase successiva.

Questa modalità permetterà ai bambini di sperimentarsi in prima persona e agli adulti di osservare, monitorare e suggerire ai loro figli, ma solo da lontano.

In ciascun incontro sarà chiesto ai partecipanti di portare alcune foto legate ai momenti più significativi della nascita e crescita dei figli; al contempo durante il percorso saranno scattate delle foto che saranno poi utilizzate nell’incontro finale.

16/06/2022

### **Prepariamoci ad accogliere il nostro “seme”**

Che genitore sono? La relazione di coppia e le aspettative per la nuova nascita.

“Anche il seme ha la sua pancia”. Decoriamo insieme la scatola che accoglierà la nostra futura pianta.

I genitori presenti condivideranno con i figli il ricordo del periodo di gestazione individuando qualche evento e/o ricordo significativo a cui sono particolarmente legati.

Successivamente i bambini decoreranno e personalizzeranno , con materiali di riciclo e pittura, la cassetta di legno grezza che accoglierà il vaso in cui piantare il seme.

30/06/2022

### **Prepariamo il terreno**

Ti vedo per quello che sei. L’ unicità del mio bambino. Riflessione sull’unicità e sulle risorse dei propri figli. Riconosco le mie risorse. Individuo il mio vasetto tra tutti gli altri.

A ciascun bambino sarà consegnato un vasetto di terracotta bianco che potranno dipingere e disegnare autonomamente. A tutti i presenti sarà chiesto di realizzare qualcosa che li rappresenti , un simbolo, un disegno affinché sia riconoscibile tra tutti gli altri evidenziando così, l’unicità di ciascun vasetto, proprio come è stato unico il ventre che ha accolto il bimbo durante la gravidanza.

Successivamente, guidati dagli adulti, ai bambini sarà chiesto di preparare il terreno e piantare il seme verso il quale bisognerà avere cura ricordandosi di annaffiarlo quotidianamente.

14/07/2022

### **Il germoglio in crescita**

Desideri ed aspettative. Cosa vorrei per te.

Ogni petalo un desiderio.

Attraverso la lettura di una fiaba sarà possibile riflettere sui desideri e sulle aspettative che ciascun genitore ripone sui figli evidenziando come, a volte, gli adulti abbiano difficoltà ad individuare quali siano le vere richieste ed esigenze dei più piccoli.

Attraverso la costruzione di un fiore ciascuno dei partecipanti completerà la frase “Io vorrei...” scrivendo richieste, desideri, attività da voler fare con il genitore e/o con i figli.

28/07/2022

### **Il raccolto**

Il momento della separazione e la costruzione della mia valigia dei ricordi.

Step by step. Rivediamo i nostri passi.

Sarà chiesto a ciascun nucleo di creare un collage o un album dei momenti più significativi dalla nascita del bimbo sino ad oggi affiancandole alle foto scattate durante il percorso di costruzione, semina e fioritura della pianta.

### **Figure professionali competenti dell'equipe:**

Qualifica professionale	n. ore per l'intero percorso gruppo genitori	n. ore bimestre (es maggio – giugno 2022)	n. ore bimestre (es. luglio – agosto 2022)	n. ore bimestre (es. settembre-ottobre 2022)	n. ore bimestre (es. novembre-dicembre 2022)
Es. figura 1 qualifica prof: educatore	<b>12 ore</b>	<b>6 ore</b>	<b>6 ore</b>		
Es. figura 2 qualifica prof:psicologo	<b>12 ore</b>	<b>6 ore</b>	<b>6 ore</b>		

Allegare eventuale brochure/locandina mediante i quali viene pubblicizzato l'evento.

### **Data**

**14/06/2022**

### **Logo ente**



La Locomotiva Onlus  
Società Cooperativa Sociale

### **Firma ente**